

I JORNADA DE TRABAJO sobre ACTUALIZACIÓN TÉCNICA.

Coordinación del Programa Conectar Igualdad

Neuquén, Viernes 6 de septiembre. CPEM Nº 18



Convocatoria:

Directivo o integrante del Equipo de Conducción: Prof. Marina Robledo, Vice Rectora ESBA.

Referente Técnico Escolar, ATP, Administrador de Red o docente a cargo: Prof. Santiago Salaburu, Jefe de Gabinetes de Tecnologías ESBA

Temario:

El rol y las funciones del Referente Técnico Escolar (RTE) en la Escuela, en relación al Plan Conectar Igualdad (CI)

La importancia del trabajo coordinado entre Directivos y RTEs

Oferta de capacitación para Directivos, Docentes y RTEs desde el PCI

Actualización de procedimientos técnicos

Nuevas Netbook modelo 2013 y su vinculación al TD Server

Nuevo procedimiento para solicitar Paquetes de Migración /Provisión

Determinación de necesidades de capacitación y coordinación de agenda de cursos modulares para RTE.

Resumen:

Se realizó en las instalaciones del CPEM 18 de Neuquén capital. Con la participación de muchos Directores, equipos de conducción, RTE (referentes técnicos escolares), ATP (ayudante de trabajo práctico de informática) y Administradores de Red de varias escuelas Medias, Técnicas, Escuelas Especiales y IFD. Las escuelas participantes de la Zona Confluencia (desde Chocón hasta Centenario). Por la Escuela Superior de bellas Artes, participaron la Prof. Marina Robledo, Vice Rectora y el Prof Santiago Salaburu, Jefe del Gabinete de Tecnologías y referente técnico por el programa Conectar Igualdad.

El encuentro fue abierto por la Prof. Andrea Lambert Directora de Nivel Medio del CPE.y a continuación se presentó el equipo jurisdiccional de C.I.

Coordinador provincial: Prof. Julio Ruiz

Seguimiento y Evaluación: Prof. Agustino

Referente Técnico Jurisdiccional: Gonzalo Lemos

Referente Pedagógico Jurisdiccional: Patricia Mathieu

Referente Pedagógico Jurisdiccional: Prof. Sandra Barrios

El equipo de C.I. comunicó las ofertas formativas que ofrecen en dos ejes: Uno Didáctico y otro pedagógico.

“Agarrate Catalina” son los dispositivos que tienen un sentido pedagógico. Proponen la elaboración de secuencias didácticas que permiten tomar las decisiones curriculares, metodológicas y tecnológicas acordes a las particularidades institucionales y disciplinares.

En cuanto el eje técnico, el equipo trabaja con la plataforma Chamilo, es un entorno amable que permite diversos usos sin necesidad de conectividad.

En cuanto a rol y funciones del RTE, la modalidad de trabajo fue de dos talleres simultáneos uno con directivos y otro con referentes técnicos. En el grupo de directivos se pudo contrastar las realidades disímiles de cada institución. En cuanto a matrícula, piso tecnológico, alfabetización digital de los docentes, necesidades, etc. Los diferentes representantes pudieron socializar las particularidades institucionales. La ESBA destacó la conformación del Equipo TIC con sus dimensiones pedagógicas y técnicas. Las producciones confluyeron en un plenario general, donde pudieron articularse las conclusiones de ambos grupos, sintetizándose de la siguiente manera:

- Necesidad de sintonizar prioridades entre equipos directivos y referentes
- Inclusión del uso de las netbook desde el momento de las planificaciones de las clases
- Disponibilidad de la normativa contractual para con estudiantes y docentes
- Establecer acuerdos institucionales sobre el uso de equipos
- Solicitar creación de nuevos cargos al CPE
- Posibilitar que otros agentes de la institución puedan realizar el desbloqueo de equipos a fin de descomprimir las tareas del RTE

Aspectos Técnicos

El rol y las funciones del RTE en la Escuela, en relación al PCI; La importancia del trabajo coordinado entre Directivos y RTE; Características de los nuevos modelos de netbooks; Nuevo procedimiento para solicitar Paquetes de Migración/Provisión; Nuevo procedimiento de PASES y pedido de PAQUETES DE MIGRACION; Herramientas y aplicativos vigentes: parche Conig-Form, TPMDATA, TPMTTOOL, parche TDAgent; Sintonizador TDA; Sistema de Incidencias; Imágenes; Office 2010 y la coordinación de agenda de capacitación técnica para RTEs, a desarrollar en forma de módulos.