



ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES

MANUEL BELGRANO

DEPARTAMENTO DE FOLKLORE

<http://esba.nqn.infed.edu.ar>

---

## GUIA DE LECTURA

---

Asignatura: **Psicología General y del desarrollo** – Turno Mañana

Plan de estudios: N° 611 PROFESORADO DE DANZAS CON ORIENTACIÓN EN DANZAS FOLKLÓRICAS

Año de cursado: 2do

Profesor a cargo: Javier Martinez Fraccione

Año Académico: 2020

Régimen de cursado: Anual

Carga horaria semanal: 3 horas cátedras - 2 horas reloj.

Curso: 2do año

Correlativas: fijarse en el plan

contacto: [javierfracc@gmail.com](mailto:javierfracc@gmail.com)

### **Psicología general y del desarrollo. Trabajo Práctico nro 1: El conocimiento y la Pandemia.**

Luego de ver los videos “el conocimiento I” y “el conocimiento II” de la serie “mentira la verdad” con el filósofo Dario SZ:

**1) Identificar** en el video las preguntas y respuestas que se hacen en torno al conocimiento cada una de las posturas y pensadores (racionalismo, empirismo, escepticismo, Kant, Heidegger, Khun) y *redactar* una síntesis da cada caso.

**2) Leer** atentamente los siguientes enunciados en relación al Coronavirus:

a-Lo que pase con el virus depende de lo que nosotrxs pensemos de él: si nos paranoiqueamos nos enfermamos todxs, y si lo ignoramos, se termina sólo.

b- Lo importante es conocer el virus y dominarlo científicamente. Todos los esfuerzos deben abocarse a la experimentación científica para elaborar las medicaciones necesarias.

c- No podremos conocer el origen del virus ni la solución a la pandemia, todo está tergiversado y manipulado por intereses y perspectivas subjetivas políticas y culturales. ¿Es una conspiración? ¿Es una maldición? Es justicia de la naturaleza? Nunca lo sabremos.

d- Lo que decimos y hacemos con este virus nos da forma como sociedad. No sale igual una sociedad de esta pandemia si se piensa como un peligro sólo para ciertos

grupos, y el resto que se considera a salvo no se involucra en el riesgo que corren los demás, que una en la que se organizan para sostener una cuarentena acompañada con medidas como la distribución de alimentos, anulación de impuestos, solidaridad y cuidados mutuos.

e- El paradigma capitalista determina que ciertas muertes evitables sean un problema mundial y otras muertes evitables no sean importantes. Hay medidas urgentes contra el coronavirus porque puede matar a las personas más acomodadas económicamente. Si lo que determinara la importancia de un problema fuera la cantidad de muertos, se decretarían medidas contra los agrotóxicos y el hambre.

### 3)

**a-** *Explicar* por escrito:

¿A qué postura filosófica (racionalismo, empirismo, escepticismo, Kant, Heidegger, Kuhn ) piensas que refleja cada uno de los enunciados del punto 2? ¿Por qué? (Van a ver que “sobra” una postura, o que “falta” un enunciado. Luego hablamos al respecto)

**b-** *Elegir* uno de los enunciados del punto 2 y *desarrollarlo* en un breve texto, respetando la corriente filosófica que representa.

**4) opcional:** *Desarrollar* por escrito ¿Cuál es tu opinión y/o experiencia sobre todo lo que está sucediendo en torno al virus, la pandemia, el aislamiento, etc?

Los videos están disponibles en los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=UKTk48ifqeU>

<https://www.youtube.com/watch?v=c31sLlj42sw>