**ESBA-**

**Profesorado de Artes Visuales – Plan 660. Año 2020-**

**Seminario una Educación Diferente, Diversa e Integrada –**

**Profe: Agustina Castelli - turno mañana y turno tarde.**

**Mail cátedra: seminarioeducaciondiferente@gmail.com**

*Dada la conocida situación de suspensión de clases hasta el 31 de marzo para minimizar la circulación del Coronavirus COVID-19, enmarcada en la Resolución 2020-108-APN-ME del Ministerio de Educación de la Nación por lo que en el Art N° 5 solicitan que todos los que conforman la Institución permanezcan en sus domicilios.*

**Les doy la bienvenida a todes les estudiantes y les propongo que como primera aproximación a nuestro programa de estudio, reflexiones en cómo se titula este espacio y qué intenta construir y deconstruir, propiciar, indagar y tantos otros aprendizajes.**

**Reinventaremos y trataremos distintas temáticas que involucran a este espacio amigable de Seminario, que si bien hoy virtual, es nuestro punto de encuentro para abordar y transitar este nuevo territorio que es la ESCUELA.**

**Bibliografía:**

Punta, Teresa (2019). Mundo escuela. Didácticas de equidad e inclusión. CABA. Paidós.

*“La escuela es un espacio con claroscuros colmado de contradicciones y disonancias. Para transitarla, es imprescindible ser capaz de cambiar de opinión, recibir en nuestros cuerpos nuevas verdades y volverlas a perder, dilatarnos para dar lugar, replantearnos ideas sólidas y dejarnos tomar por circunstancias que nos obligan al alumbramiento de nuevas formas” (Punta, 2019).*

Luego de leer los adjuntos correspondientes a esta bibliografía, la historia de “Noha”, “Camila” y “Román”; pensemos y reflexionemos en estos términos como son la **inclusión, los nuevos territorios, repitencia, tránsito continuo, nivelación, diversidad…**

* Recorramos nuestra línea de tiempo y nuestra escolaridad, vivenciamos situaciones en las que experimentamos historias diversas. ¿Recordás alguna que te haya significado de alguna forma?
* ¿Cómo crees que se significan hoy, en nuestras escuelas, las distintas y diversas historias de nuestros chicos y chicas?
* ***Envíen al mail sus apreciaciones… FECHA DE ENTREGA 27/3***

Yo, por mi parte, considero que la escuela no se ha quedado estanca, como muchos expresan. Creo que ha reelaborado, reformulado el sentido de lo “común”, lo “especial”, del “para todos y todas”, llegando a la “escuela inclusiva”. Este término ha tomado fuerza en los últimos años, con leyes y resoluciones que así lo avalan, acercándose a nuevos paradigmas y nuevas maneras de pensar a la escuela y en la escuela.

“La escuela inclusiva supone articular dos derechos fundamentales: el derecho a la **diferencia** y el derecho a la **igualdad**: el derecho a la diferencia es el derecho a ser tratado según la especificidad y el derecho a la igualdad, el derecho de participar en lo colectivo (Meirieu, 2013).

**Continuaremos con esta cita la próxima clase… les espero…**