

Asignatura: PEDAGOGÍA GENERAL

Plan de estudios N° 411/ 660 , 459, 460, 461/679/680/681/682

Año de Cursado: 2020

Profesora a cargo: María Laura Millán

Año Académico: 1° Año B Turno Tarde

Régimen de cursado: Anual

Pedagogía General corresponde al 1° Año del Profesorado de Artes Visuales para nivel Primario y Medio y 1° Año del Profesorado Superior de Enseñanza en Artes Visuales.

La propuesta de trabajo busca favorecer un espacio de análisis y reflexión de los conceptos básicos que forman parte de la compleja trama de la educación

Particularmente desde la cátedra se propone el abordaje de la Pedagogía a partir de las herramientas conceptuales que le dieron forma a su configuración: Estado, infancia y escolarización.

Se reconoce a la educación como práctica social e histórica atravesada por múltiples condicionamientos que influyen en la formación tanto de sujetos docentes como de sujetos estudiantes

Guía de lectura orientadora sobre el capítulo 1 ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? De La educación ayer hoy y mañana. El abc de la pedagogía de Gvirtz, Grimberg y Abregú (páginas 13 a 36) material que se adjunta

1. ¿Porqué se puede decir que todos/as sabemos de educación?
2. ¿Qué significa la expresión: *“la educación es un fenómeno necesario e inherente a toda sociedad humana para la supervivencia de todo orden social”*?
3. ¿Cuándo las prácticas educacionales dejan de ser reproductivas y se convierten en productivas?
4. ¿Por qué dice la autora que la educación no sólo se relaciona con el poder sino que ella misma es poder?
5. ¿Cómo puede definirse a la educación?
6. ¿Cuál es el planteo en el siglo XXI con respecto a la relación entre generaciones y educación?
7. ¿En qué consiste la doble etimología de la palabra educación?

8. ¿Cuáles son las posibilidades y cuáles los límites de la educación?
9. ¿Qué se entiende por educación en sentido amplio?
10. ¿Qué significa que la educación es un hecho intensional y consciente?
11. ¿Cuáles son los términos claves que se mencionan en el texto para estudiar el fenómeno educativo? Explicar brevemente.
12. ¿Qué es lo propio de la Pedagogía como ciencia?
13. ¿Cómo se fue construyendo el campo de las Ciencias de la Educación?
14. ¿Cuál es la importancia de integrar la teoría y la práctica en relación a la educación?

Fecha de entrega: 27/03/2020 al correo pedagogiaesba2020@gmail.com

Importante: La resolución de la guía de lectura no es evaluativa, se recomienda su realización a fin de favorecer una lectura comprensiva guiada.